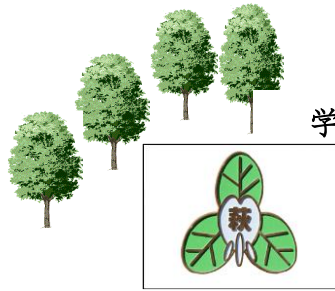


# 木の里に輝いて



学校教育目標

- ②はつらつとがんばる子
- ③疑問をもって学習する子
- ①心身ともに健康で、ねばり強い子

校長 原田 千恵

## 今年度の教育活動をふり返って

日ごとに春を感じられるようになりました。日頃、保護者・地域の皆様には、本校へのご支援・ご協力をいただきありがとうございます。

さて、本年度の学校の取組について、1月に全児童へ、2月には保護者の皆様にアンケートを実施いたしました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。保護者の皆様からいただきましたご意見やご感想をもとに、今後の教育活動の充実に努めてまいります。引き続き、よろしくお願いたします。

### 1 アンケート結果（上段：保護者 下段：児童）

#### 【学力向上】 ◆ぎもんをもって学習する子

\*はよくわからない

No	項 目	4	3	2	1	*
①	学校は、わかりやすい授業を工夫している	24.4	63.4	4.9	0	7.3
	先生は、わかりやすい授業を工夫している	81.0	19.0	0	0	0
②	児童は、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けてる	12.2	78.0	7.3	2.4	0
	私は、授業の内容がよくわかる	40.5	52.4	4.8	0	2.4
③	児童は、授業中話をよく聞き落ち着いて授業を受けている	12.2	68.3	12.2	0	7.3
	私は、授業中話をよく聞き落ち着いて授業を受けている	42.9	42.9	14.3	0	0
④	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる	14.6	56.1	22.0	2.4	4.9
	私は、意欲的に学習に取り組んでいる	54.8	31.0	14.3	0	0
⑤	児童は、読書や暗唱・音読に意欲的に取り組んでいる	17.1	48.8	29.3	4.9	0
	私は、本を読んでいる	54.8	19.0	19.0	7.1	0
⑥	児童は、勉強のやり方や習慣が身に付いている	17.1	56.1	19.5	4.9	2.4
	私は、勉強のやり方がわかる	45.2	42.9	11.9	0	0

#### 【基本的生活習慣の定着】 ◆はつらつとがんばる子

①	子供たちは、あいさつが元気よくできる	31.7	58.5	9.8	0	0
	私は、あいさつが元気よくできる	54.8	40.5	4.8	0	0
②	子供たちは、身の回りの整理整頓ができる	2.4	43.9	46.3	7.3	0
	私は、身の回りの整理整頓ができる	45.2	38.1	16.7	0	0
③	子供たちは、ていねいな言葉づかいを身に付けている	19.5	43.9	31.7	4.9	0
	私は、ていねいな言葉づかいができる	52.4	35.7	11.9	0	0
④	子供たちに、優しさ・思いやりの心が育っている	36.6	58.5	4.9	0	0
	私は、友達にやさしくできる	73.8	23.8	2.4	0	0
⑤	子供たちは、楽しい学校生活を送っている	48.8	51.2	0	0	0
	私は、学校が楽しい	66.7	21.4	9.5	0	2.4