

萩ヶ丘小学校 学校だより

No. 11
3月1日

木の里に輝いて

学校教育目標 ⑫はつらつとがんばる子 ⑬疑問をもって学習する子
⑭心身ともに健康で、ねばり強い子 校長 羽太 高裕

「元気いっぱい活動し 笑顔あふれる学校」
～ 開かれた学校づくりを通して ～



今年度も残すところ1ヶ月となりました。学校では、目指す学校像「元気いっぱい活動し、笑顔あふれる学校」を目指して、日々教育活動を進めてまいりました。昨年5月には、新型コロナウイルス感染症の法的な位置づけが第5類に移行され、それに伴い学校教育における制限が緩和されました。そこで、本校の強みである地域の特色を活かした体験活動等を積極的に行うことができました。(体験活動は、豊かな人間性、自ら学び・自ら考える力などの生きる力の基盤、子どもの成長の糧としての役割が期待されています。「文部科学省 体験活動の教育的意義一部抜粋」) 全校で「ときがわ町ベンチベンチプロジェクト」の活動に参加をして、児童一人一人が「世界に1つだけの作品」を作り上げたり、「ライ麦・ストロープロジェクト」の会の皆さんに環境問題の話聞き、実際にライ麦でストロー作りをしたりしました。また、「夢と豊かな心を育む講演会」では、西武ライオンズの元選手を招いて夢を叶えるための大切なことについてご講演していただきました。今年度は、これまで実施してきました体験活動の継続とともに、初めて実施する活動も多くありました。これも、保護者並びに地域の皆様、関係機関の皆様のお陰と心より感謝申し上げます。重ねて、今年度も本校教育活動にご協力を賜りありがとうございました。

さて、学校の取組について、1月に全児童及び保護者の皆様にアンケートを実施いたしました。結果がまとまりましたのでお知らせします。

1 【学力向上】	割合%
① 学校は、授業をわかりやすいように工夫している。(保護者)	82.5
先生は、授業をわかりやすいように工夫している。(児童)	100
② 子供たちは、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。(保護者)	82.5
私は、授業の内容がわかる。(児童)	91.5
③ 子供たちは、授業中に話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。(保護者)	65.0
私は、授業中に話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。(児童)	85.1
④ 子供たちは、意欲的に学習に取り組んでいる。(保護者)	75.6
私は、意欲的に学習に取り組んでいる。(児童)	84.8
2 【基本的生活習慣の定着】	
① 子供たちは、あいさつが元気よくできる。(保護者)	80.0
私は、あいさつが元気よくできる。(児童)	83.0
② 子供たちは、身の回りの整理整頓ができる。(保護者)	57.5
私は、身の回りの整理整頓ができる。(児童)	74.5
③ 子供たちは、ていねいな言葉づかいを身に付けている。(保護者)	60.0
私は、ていねいな言葉づかいを身に付けている。(児童)	80.8
3 【開かれた学校づくり】	
① 学校・学年だより等で、学校の様子が保護者や地域へ伝わっている。(保護者)	97.5
② 学校は、各家庭と連携が図れている。(保護者)	90.0
③ 学校は、PTAや地域の教育力を生かしている。(保護者)	90.0

*数値は、「よくあてはまる」「ほぼあてはまる」を合わせた割合(%)

- 学力向上
 - ①の項目「わかりやすい授業」について、児童評価は100%、保護者評価は80%を上回る。
 - ②の項目「授業の内容がわかる」について、保護者・児童ともに評価は80%を上回る。
 - ③の項目「話をよく聞き、落ち着いて授業」、④の項目「意欲的に学習」について、保護者評価は80%を下回る。
- 基本的生活習慣
 - ①の項目「あいさつ」について、保護者・児童ともに評価は80%を上回る。昨年度と比較して、保護者・児童ともに評価が10%以上上回る。
 - ②の項目「整理整頓」について、保護者・児童ともに評価は80%を下回る。
 - ③の項目「ていねいな言葉づかい」について、保護者評価は80%を下回る。
- 開かれた学校づくり
 - 全項目で、評価が90%を上回る。
 - 全項目で、昨年度と比較して評価の割合が上昇する。
- 自由記述より(一部掲載)
 - 子供たちは学校内で元気にあいさつできるのだと思うのですが、お迎えに行った際に保護者からしたあいさつへの返事があまりないような印象があるので、誰にでも元気にあいさつしてもらえるといいなと思いました。
 - ときがわ町の3校合同行事や交流をもっと頻繁にして、少ない人数であることのデメリットをカバーしてほしい。もっと楽しくなる可能性があると思います。
 - 地域の特色を活かした授業等、色々取り入れてくださり良いなと思っています。子供から今日何をしたのかなかなか話してもらえないので、取組の様子がわかるような写真や映像などが、お便り以外でもあるといいかなと思います。
 - 保護者が授業や行事を見に学校に足を運ぶ機会や先生と話できる機会がたくさんあるといいです。
 - 先生方ができる範囲で努力されていることは常日頃から感じています。感謝しております。
 - 様々な先生方がうちの子のことを気にかけていてくれるようで、〇〇先生(担任)以外の先生の話もしてくれれます。以前では聞けなかった親への気づかいの言葉等も聞けるようになってきました。精神的に成長できているのは、学校生活でいろんな経験ができているお陰かなと思っています。いつもありがとうございます。
- 来年度へ向けて

アンケートへのご協力をありがとうございました。開かれた学校づくりでは、概ね高い評価をいただくことができましたが、基本的生活習慣「整理整頓」「ていねいな言葉づかい」に課題が見られますので、来年度の重点課題項目の一つとして計画的・継続的に指導していきます。保護者・地域の皆様からいただきましたご意見を真摯に受け止め、学校力の向上、教育活動の充実に努めてまいります。

〈地域の皆様 大変お世話になりました〉

地域の皆様、本年度も本校教育活動にご支援・ご協力を賜り、深く御礼申し上げます。お陰様で子供たちは、毎日安心して登下校でき、そして多くの貴重な経験・体験をさせていただくことで大きな成長に繋がりました。今後も本校教育活動にご協力を賜りますようお願いいたします。

吉田工業の皆様には、今年度も校舎北側通路の除雪をしていただきました。ありがとうございました。



【野口木工所見学】



【点字体験】



【和紙漉き体験】

3月の行事予定

○6日 講話朝会 ○22日 卒業式 ○26日 修了式