

木の里に輝いて

学校教育目標



②はつらつとがんばる子

③疑問をもって学習する子

①心身ともに健康で、ねばり強い子

校長

原田 千恵

充実した 実りある秋に！

厳しい残暑も落ち着き、朝夕吹く風が少しずつ冷たくなり、ようやく秋がやってきました。先日の萩小フェスタでは、いきいきと活動する子供たちの様子や仲間と協力する姿を見ていただきました。アイデアがいっぱい詰まった各学級の楽しい「催し」で大いに盛り上がり、フェスタは大成功に終わりました。



土曜日にも関わらず、多くの保護者の皆様にもご来校いただきありがとうございます。子供たちは、萩小フェスタという大きな行事をやり遂げたことで達成感を味わい、自信をもって学校生活を送っています。そして、次の運動会へと進み始めています。

10月は、気候的にも涼しくなって過ごしやすい季節です。スポーツの秋、食欲の秋、読書の秋、行楽の秋、芸術の秋、いろいろな秋の言葉があります。なぜ「秋」だけ「〇〇の秋」といった言葉があるのでしょうか。古来より日本人は、稲作などの農業活動を主体とした生活を送っていました。そのため、春から初秋にかけては、作物を育てる農耕期であり、とても忙しい時期だったと思われます。秋になると少しずつ作物の収穫を終え、いろいろなことを楽しむ余裕ができたのでしょうか。ですから、過ごしやすい気候でおいしい食べ物もあり、最適な環境から「〇〇の秋」と表現されるようになったのだと言われています。自分ならではの「〇〇の秋」を見つけ、充実した実りある季節にしてほしいと思います。

萩ヶ丘小は、次の目標である運動会へ向けて児童も教職員も一致団結して全力疾走です。保護者・地域の皆様には、引き続きご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

埼玉県歯・口の健康啓発標語コンクール 審査結果

今年度の「埼玉県歯・口の健康啓発標語コンクール」の審査において、本校の児童の作品が「入賞」になりました。

3年 さん 「よくかんで しあわせごはん ありがとう」

読書感想文コンクール 審査結果

読書感想文コンクールに、本校から6名の児童の作品が出品されました。

特選	4年	さん			
入選	1年	さん	2年	さん	3年 さん
	5年	さん	6年	さん	

科学教育振興展覧会 比企地区展 審査結果

本校から3年 さんの研究「び生物は地球をすくう？」が出品されました。審査の結果、「優良賞」となりました。

9月 萩小日記

2日(月) 始業式

残暑厳しい中、いよいよ2学期が始まりました。



3日(火) 引渡し訓練

災害発生時を想定しての児童引渡し訓練。昨今の自然災害の発生状況から、気持ちがより引き締まりました。



14日(土) 萩小フェスタ

各クラスが創意工夫して、楽しい催しを創り上げました。大勢の方に来ていただきました。



18日(水) 5年 稲刈り

実りの秋。学校応援団の小池様にご協力をいただき、稲刈りの体験をしました。



25日(水) 児童朝会

運動会応援団の紹介がありました。みんな気合い十分!頼もしいです。



28日(土)

PTA資源回収・奉仕作業 皆様のご協力により、多くの資源が集まりました。また、校舎周りが大変きれいになりました。ありがとうございました。



PTA 学年委員会 親子ふれあい活動

9月14日(土)午後、まだまだ残暑も厳しい中でしたが、上サ・スケート場前の河原において、PTA 親子ふれあい活動が行われました。まずはニジマスの掴みどりと川遊び!体を動かした後、おいしい手作り焼きそばとニジマスの塩焼きでお腹も満たされ、親子で楽しいひとときを過ごしました。当日までの計画や準備等、学年委員会・総務会の皆様を中心にご苦労も多かったと思いますが、子供も大人もみんなが笑顔になり貴重な体験・充実した活動ができたと思います。保護者・地域の皆様の方で、このような豊かな体験活動ができるのは、「さすが 萩ヶ丘小!」素晴らしい親子ふれあいの時間でした。ありがとうございました。

10月の行事予定



- 1日(火) 音楽朝会
- 2日(水) 読み聞かせ
- 4日(金) スクールカウンセラー来校日
- 8日(火) 就学時健康診断 特別日課
- 11日(金) 4~6年:運動会前日準備 (5, 6校時)
1~3年:13:30下校
- 12日(土) 運動会

- 13日(日) 運動会予備日①
- 15日(火) 運動会予備日② クリーン朝会
- 18日(金) 1, 2年校外学習
- 22日(火) 音楽朝会 持久走大会前健康診断
- 23日(水) 玉川班音楽祭(3~6年出場)
- 28日(月) 短縮4時間 13:05一斉下校
- 29日(火) 月木日課
- 30日(水) 第2回学校運営協議会(午前)
- 31日(木) 5時間授業 14:10一斉下校